

Паспорт

Программы антирисковых мер по направлению

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Среднесрочной Программы развития Муниципального общеобразовательного учреждения

« Сторожевская средняя общеобразовательная школа» на 2023 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Проблема | Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников |
| 2 | Цель и задачи программы | **Цель**: Создание к декабрю 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающей повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение новыми профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения.**Задачи:**1. Определение начального уровня профессиональной компетенции педагогов
2. Построение индивидуальных образовательных

маршрутов и/или индивидуальных планов повышения профессиональных компетенций педагогов1. Организация обмена опытом работы, распространения практик работы педагогов школы показывающих высокие результаты обучения
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов
 |
| 3 | Целевые индикаторы и показатели программы | 1. Доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации по направлениям:
* по предмету 100%
* по работе с учащихся с ОВЗ 50%
* по новым образовательным стандартам 100%

- в области ИКТ компетентности 100%2. Доля учителей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности 40%3. Увеличение количества и качества методических практик (семинаров, мастер-классов, проведенных открытых уроков, диагностик профессиональных компетенций) для оказания адресной помощи.4. Ежегодное участие в конкурсах педмастерства.5 Участие педагогов в системе наставничества. |
| 4 | Методы сбора и обработки информации | Для организационного и аналитического этапов:* опрос
* анкетирование

-тестирование-сводный анализ работы школы за 2022 год-Анализ документов( рабочие программы, результаты внешнего и внутреннего мониторинга качества обученности, индивидуальные планы повышения педагогической компетенции)Для практического этапа:-аналитические справки, протоколы педсоветов, методических совещаний, совещаний при директоре, сертификаты участников семинаров, вебинаров, свидетельства оповышении квалификации- Наблюдение ( посещение уроков администрацией школы, руководителями ШМО, взаимопосещения уроков учителями) |
| 5 | Сроки и этапы реализации программы | 1 год –31.03.2023 - 31.12.2023 годОрганизационный этап с 31.03.2023г. по 30.05.2023 г.Практический этап с 01.06.2023 по 25.12.2023 г. Аналитический этап по сбору и обработке конечных результатов с 01.11.2022 г. по 25.12.2022 г. |
| 6 | Основные меры/мероприятия подостижению цели и задач программы | 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов
2. Организация прохождения предметных курсов повышения квалификации (дистанционно и очно на базе КРИРО).
3. Индивидуальная методическая помощь педагогам испытывающим затруднения в работе
4. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы
5. Прохождение курсов повышения квалификации на федеральной площадке по программе «Школа современного учителя»
6. Обучение равных:
* Проведение открытых уроков педагогами школы
* Обучение методикам проведения самоанализа проведенных уроков.

7. Обмен опытом работы с педагогами района через участие в методической работе районного методического кабинета7.Участие в методических семинарах, вебинарах КРИРО, издательства «Просвещение», платфоме «Яндекс Учебник». |
| 7 | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Создана система непрерывного профессионального развития педагогических работников способствующая повышению предметной и методической компетентностиПовышены предметная и методическая компетентность педагогов приобретены новые знания и опыт.Повышено качество проведения занятий по предметам. |
|  | Исполнители | Администрация школыПедагогический коллектив |
|  | Порядок управления реализацией подпрограммы | Директор школы-ответственный за реализацию Программы .Корректировка реализации Программы развития будетпроходить посредством мониторинга промежуточных результатов выполнения дорожной карты |
|  | Приложение | Дорожная карта реализации Программы |

Дорожная карта

реализации Программы антирисковых мер по направлению

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | задачи | мероприятие | Датареализаци и | Формапредставления результатов | Ответственн ые  |
| 1 | Определение начального уровня профессиональ ной компетенции педагогов | Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методическихзатруднений | Апрель2023 | Аналитическая справка | Педагог- психолог |
| Выявление профессиональныхдефицитов педагогов спомощью проекта «Я- Учитель» | Март 2022 | Аналитическая справка | ШМО, зам. дир по УР |
| Диагностика готовности педагогов школы к профессиональномусотрудничеству | Апрель2023 | Аналитическая справка | Педагог- психолог |
| Провести диагностику учителей математики, информатики на платформе Яндекс Учебник | Апрель 2023 |  | Учителя математики, информатики |
| 2 | Построение индивидуальн ых образовательн ых маршрутов и/или индивидуальн ых планов повышения профессиональ ных компетенций педагогов | Коррекцияплана методической работы | Апрель 2023 | Планметодической работы | Зам. дир. по УР |
| Составление плана- графика повышения квалификации педагогов на следующий учебный год | Запрос на курсы План-график повышенияквалификации педагогов |
| Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС | Апрель- май 2023 | Свидетельства о повышении квалификации |
| Аттестация педагогов на первую и высшуюкатегорию | Перспективный план аттестации |
| 3 | Организация обмена опытом работы, распространен ия практикработы педагогов школыпоказывающих высокие результаты обучения | Взаимопосещения уроков Самоанализы проведенных уроков | По графику | Индивидуальны е методическиерекомендации педагогам |
| Участие в профессиональных конкурсах | Желающие по плану ИМК | Сертификат участника/дипломпобедителя или призера |
| Проведение предметных недель | В течение учебного года | Отчеты |
| Участие в семинарах, ,ШМО,РМО, педсоветах | В течение учебного года | протоколы |
| Участие в вебинарахконференциях | сертификаты |  |
| Подготовка информации,описывающих опыт педагогов школы | Статьи в СМИ, на сайте школы |
|  |
| 4 | Повышение предметной и методической компетентност и педагогов | Заседание ШМО по итогам ВПР. Взаимопроверка работ. | Апрель- май 2023 | Протоколы заседаний |  |
| Изучение ФОП 2022 | Май- июнь 2023г |  | Зам. дир. по УР |
| Составление рабочих программ по предметам для 1 и 5 классов, корректировка рабочихпрограмм по предметам в соответствии с обновленными ФГОС | До августовского педсовета | Приказ об утверждении рабочих программ на 2023-2024учебный год | Зам. дир. по УР |
| Совещание придиректоре по теме «Изучение ивнедрениетехнологий кураторства» | Июнь- ноябрь 2023 | Протоколы, Конспекты выступлений организаторов и участников мероприятий | директор |
| Методический семинар по теме«Анализ и самоанализ урока как средство повышения методическойкомпетенции педагога. | ШМО, зам. дир по УР |
|  |